

# Lesformat

## algemene informatie

Titel les of project: weven in de klas

Groep: 5&6

Kunstdiscipline(s) – klik op het vierkantje om aan te vinken:

- |   |                                |                                  |                                  |
|---|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beeldende kunst | <input type="checkbox"/> Dans  | <input type="checkbox"/> Erfgoed | <input type="checkbox"/> Theater |
| <input type="checkbox"/> Literatuur                 | <input type="checkbox"/> Media | <input type="checkbox"/> Muziek  | <input type="checkbox"/> Anders  |

Thema: **weven**

Aantal lessen en duur les: 2x 105 min

Vorbereidingen en materialen: kartonnen bordjes, verschillende stofjes, takjes en blaadjes

Korte beschrijving van de les: Het kennis maken met de basis van stof, doormiddel van de eeuwenoude weeftechniek. De leerlingen leren te experimenteren met verschillende materialen, zo willen we de nadruk leggen op het proces in plaats van het resultaat.

Onderzoeksvraag/probleemstelling voor de leerling: ....

*Voorstel formule onderzoeksvraag: Hoe kunnen we het weven inzetten zodat leerlingen leren kennis maken met stof?*



Vooraf; stukjes stof, ingeregen bordjes, materiaal doosjes en naamkaartjes worden uitgedeeld en fotos klaarzetten.

### Entree

10 minuten

*Tijdens de binnenkomst van de leerlingen willen we al een stukje stof meegeven die ze tijdens het plaatsnemen wellicht al kunnen onderzoeken.*

Vragen aan de leerlingen (optioneel):

*Dit introduceert het thema, maakt nieuwsgierig en zorgt voor een contact moment met ons.*



### Verkenning

20 minuten

*(Nathalie en Mereke stellen zich snel voor)*

*Mereke opent de uitleg met een vraag over het stukje stof dat ze bij binnenkomst hebben gekregen. Daarna wordt er gepeild of de leerlingen al denken te weten wat we gaan doen en wat ze al weten.*

*Nathalie vertelt kort over weven. Daarna stimuleren de leerlingen de zintuigen door het onderzoeken van eigen kleding en het stukje stof.*



## Bagage

20 minuten

*Mereke verteld op simpele wijze hoe je begint met weven en de achterliggende techniek van het op en neer bewegen van het materiaal tussen het opgespannen draad. De weef kartonnen worden er bij gepakt en de eerste twee rijen worden klassikaal gemaakt met het bij binnenkomst verkregen stofje.*

*Nathalie assisteert waar nodig.*



## Creatieve verwerking

20 minuten

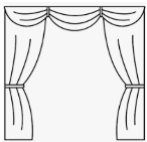
*Mereke geeft aan dat de bak in het midden op de tafel leeg gegooid mag worden. De leerlingen mogen nu zelfstandig aan de slag met het weef karton en de verschillende materialen. Zowel Nathalie als Mereke lopen nu door de klas om te assisteren en eventuele vragen te beantwoorden.*



## Opruimen

20 minuten

*Alle materialen mogen terug in de materialen kistjes op tafel. Behalve de werkjes. De snippers in de prullenbak. Elk groepjes is verantwoordelijk voor hun eigen groepje en je helpt elkaar opruimen. Ben je klaar dan ga je zitten.*



## Evaluatie/ Presentatie

20 minuten

*Klassikaal stelt Nathalie vragen over de gemaakte werkjes de leerlingen geven hier op antwoord door hun werkje omhoog te houden. Daarna Nathalie kiest iemand uit die z'n antwoord verder mag uitleggen. Ook vraagt ze wat de leerlingen er van vonden en wat we de volgende keer beter kunnen doen.*

# Lesformat

## algemene informatie

Titel les of project: weven in de klas

Groep: kleuters

Kunstdiscipline(s) – klik op het vierkantje om aan te vinken:

- |   |                                |                                  |                                  |
|---|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beeldende kunst | <input type="checkbox"/> Dans  | <input type="checkbox"/> Erfgoed | <input type="checkbox"/> Theater |
| <input type="checkbox"/> Literatuur                 | <input type="checkbox"/> Media | <input type="checkbox"/> Muziek  | <input type="checkbox"/> Anders  |

Thema: **weven**

Aantal lessen en duur les: 1x 105 min

Vorbereidingen en materialen: kartonnen bordjes, verschillende stofjes, takjes en blaadjes

Korte beschrijving van de les: Het kennis maken met de basis van stof, doormiddel van de eeuwenoude weeftechniek. De leerlingen leren te experimenteren met verschillende materialen, zo willen we de nadruk leggen op het proces in plaats van het resultaat.

Onderzoeksvraag/probleemstelling voor de leerling: ....

*Voorstel formule onderzoeksvraag: Hoe kunnen we het weven inzetten zodat leerlingen leren kennis maken met stof?*

-



Vooraf; stukjes stof, ingeregeng bordjes, materiaal doosjes en naamkaartjes worden uitgedeeld en fotos klaarzetten.

### Entree

10 minuten

*Tijdens de binnenkomst van de kleuters willen we al een stukje stof meegeven die ze tijdens het plaatsnemen wellicht al kunnen onderzoeken.*

Vragen aan de leerlingen (optioneel):

*Dit introduceert het thema, maakt nieuwsgierig en zorgt voor een contact moment met ons.*



### Verkenning

15 minuten

*(Nathalie en Mereke stellen zich voor)*

*Nathalie opent de les met het stimuleren van de zintuigen door het onderzoeken van eigen kleding en het stukje stof. Daarna vragen we of ze een idee hebben hoe stof word gemaakt en gebruiken we dit als bruggetje voor het onderdeel weven.*



## Bagage

10 minuten

*Mereke verteld op simpele wijze hoe je begint met weven. De weef kartonnen worden er bij gepakt en de eerste twee rijen worden klassikaal gemaakt met het bij binnenkomst verkregen stofje.*

*Nathalie assisteert waar nodig.*



## Creatieve verwerking

35 minuten

*Op de tafel ligt één soort materiaal waar de kleuters nu zelf mee aan de slag mogen gaan.*

*Om de 7 min komt er een nieuw materiaal bij.*

*(Crêpe-papier, stof, gaas, blaadjes & takjes, materiaal naar keuze.)*

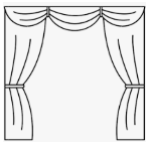
*Zowel Nathalie als Mereke lopen nu door de klas om te assisteren en eventuele vragen te beantwoorden.*



## Opruimen

20 minuten

*Alle materialen mogen terug in de materialen kistjes op tafel. Behalve de werkjes. De snippers in de prullenbak. Elk groepjes is verantwoordelijk voor hun eigen groepje en je helpt elkaar opruimen. Ben je klaar dan ga je zitten.*



## Evaluatie/ Presentatie

15 minuten

*Klassikaal stelt Nathalie vragen over de gemaakte werkjes de leerlingen geven hier op antwoord door hun werkje omhoog te houden. Daarna Nathalie kiest iemand uit die z'n antwoord verder mag uitleggen. Ook vraagt ze wat de leerlingen er van vonden en wat we de volgende keer beter kunnen doen.*